

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнические конфликты на постсоветском пространстве»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- формирование понимания психологических причин этнических конфликтов
- выявление взаимосвязи отечественных и региональных этнических, политических и культурных проблем.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- сформировать у студентов понимание причин возникновения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
- выработка конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту действовать по направлению решения межэтнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и представляет собой дисциплину по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)». Освоение дисциплины «Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в советский период» является одной из завершающих фаз освоения ОПОП и формирования запланированных компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности	ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе	знать: навыки реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм

		<p>информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>владеть: навыками по формированию познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет

Разработчик: к.и.н. Куачева Ф.Г.